

A group of five children are jumping joyfully in a lush green field. In the background, there are dense green trees and a large, snow-capped mountain peak under a clear sky. The scene is bright and sunny. Overlaid on the image are several dark teal circles of varying sizes and a yellow rectangular box. The text is in white, bold, sans-serif font.

Schule 5.0

Menschzentriert

in die KI-gestützte Arbeitswelt

SCHULWANDEL

Oktober
2021

Februar
2023

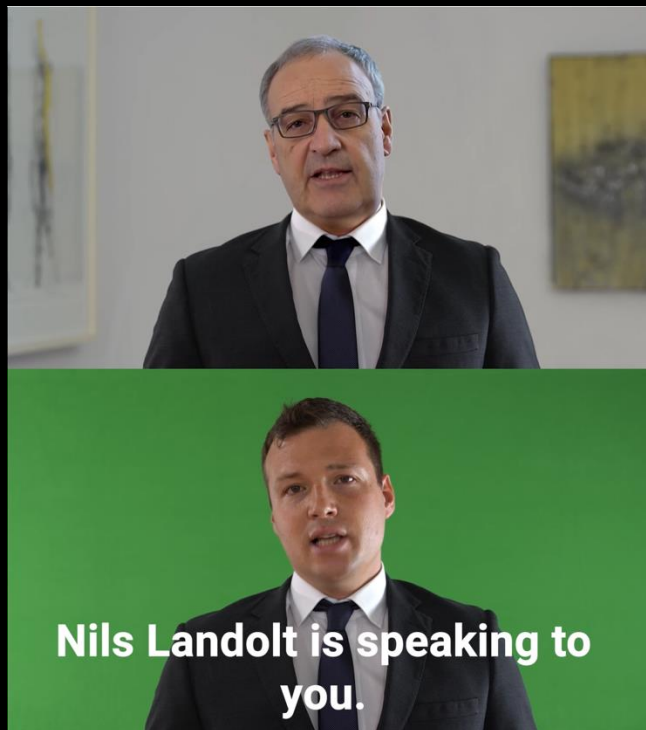




2001

160 Mio \$

> 1 Jahr



2021

6000 \$

~ 1 Woche



2023

0 \$

Live

2023

0 \$

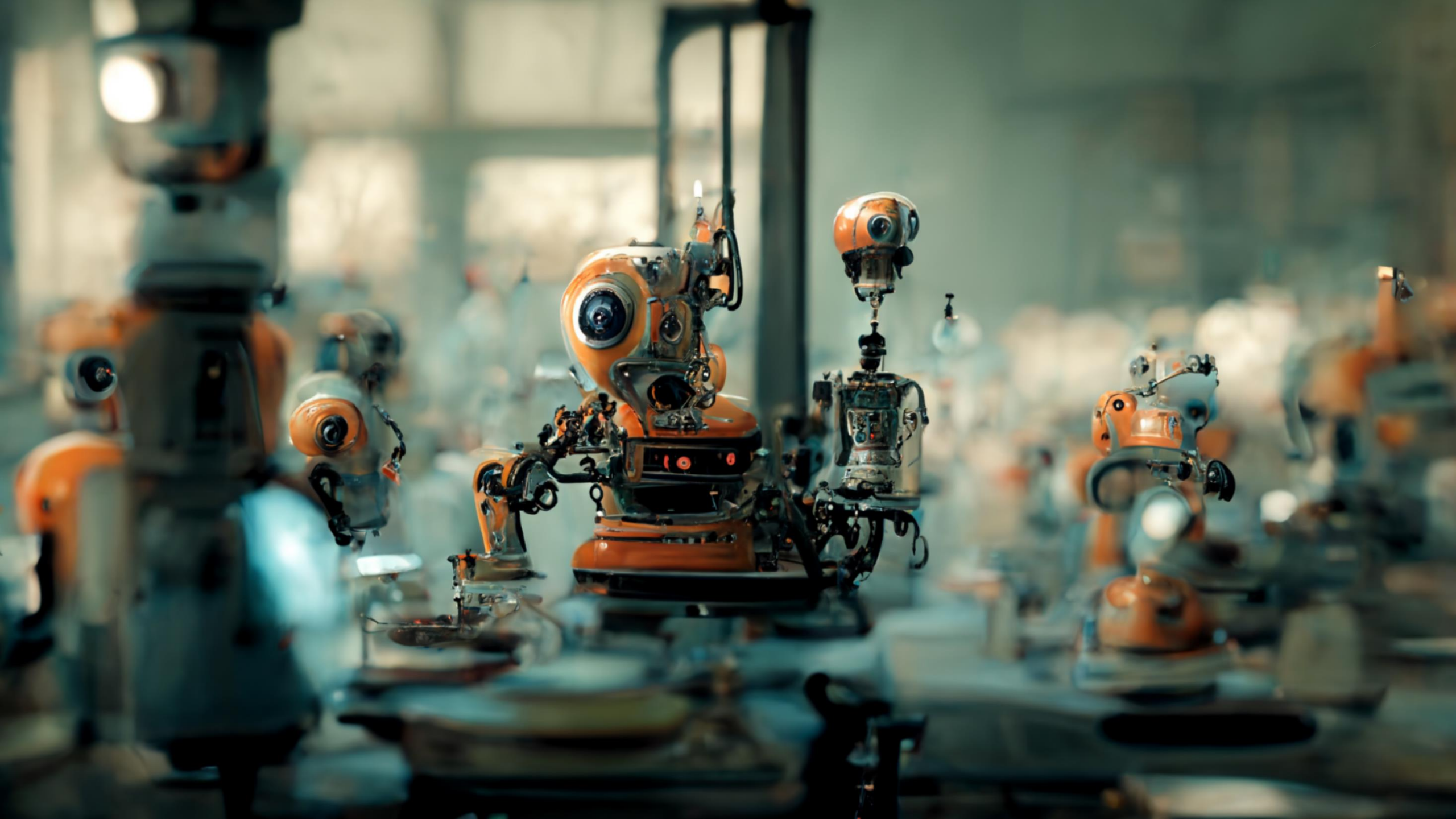
Live

Willkommen im Zeitalter der **GÜNSTIGEN** INTELLIGENZ

2023

0 \$

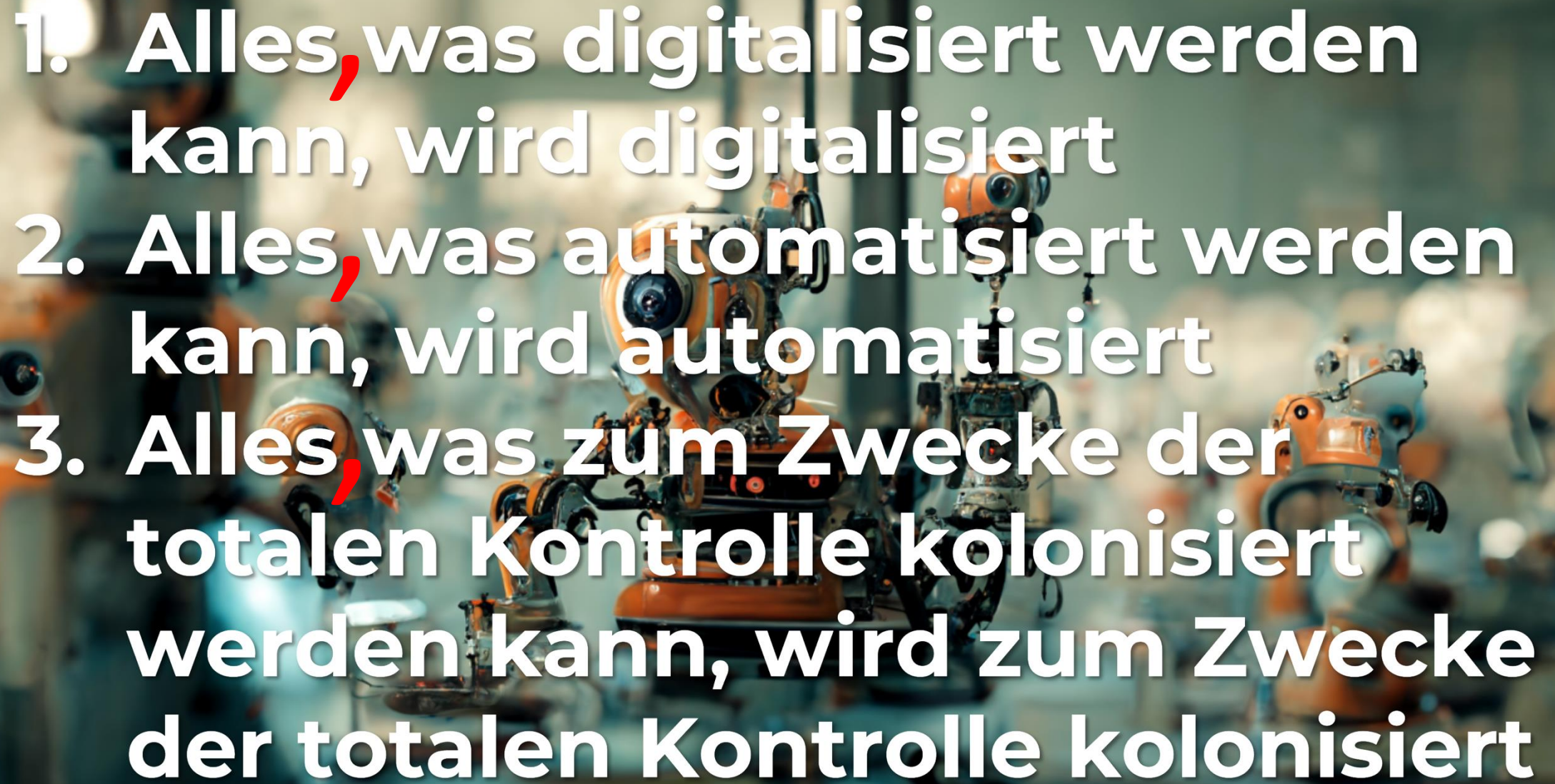
Live



1. Alles, was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert



- 
- The background of the image shows a blurred industrial setting with several orange and grey robotic arms in a factory environment. The robots are positioned at different heights and angles, creating a sense of depth and activity. The lighting is soft and diffused, typical of an indoor industrial space.
1. Alles, was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert
 2. Alles, was automatisiert werden kann, wird automatisiert

- 
- The background of the image shows several orange and blue industrial robotic arms in a factory environment. The robots are positioned at different heights and angles, some with their arms extended. The lighting is somewhat dim, with a few bright spots, possibly from overhead lights or the robots' sensors. The overall tone is industrial and technological.
1. Alles, was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert
 2. Alles, was automatisiert werden kann, wird automatisiert
 3. Alles, was zum Zwecke der totalen Kontrolle kolonisiert werden kann, wird zum Zwecke der totalen Kontrolle kolonisiert

Prof. Shoshana Zuboff:

**«Alles was digitalisiert
werden kann, wird
digitalisiert.»**

&

**«Alles was automatisiert
werden kann, wird
automatisiert.»**





Finde oder starte ein Gespräch

SvNL

SvNL



Freunde

Nitro

DIREKTNACHRICHTEN



Midjourney Bot



CreepR

@ Midjourney Bot



Suche



(Bearbeitet)

 **Midjourney Bot** **automation, robots doing all the work, 2050, hyperrealistic, 8k, --ar 16:9** - Upscaled by [@Nils Landolt](#) (fast) **Midjourney Bot** heute um 07:34 Uhr**automation, robots doing all the work, 2050, hyperrealistic, 8k, --ar 16:9** - Upscaling (Max) by [@Nils Landolt](#) (45%) (fast)

(Bearbeitet)



Nachricht an @Midjourney Bot

**Nils Landolt**
#2808

Zur Suche Text hier eingeben





Finde oder starte ein Gespräch

@ Midjourney Bot

SvNL

SvNL



Freunde

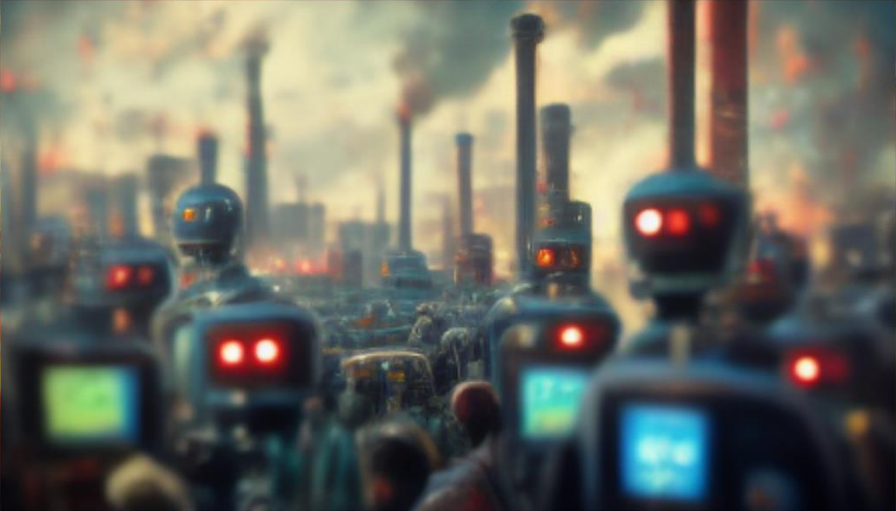
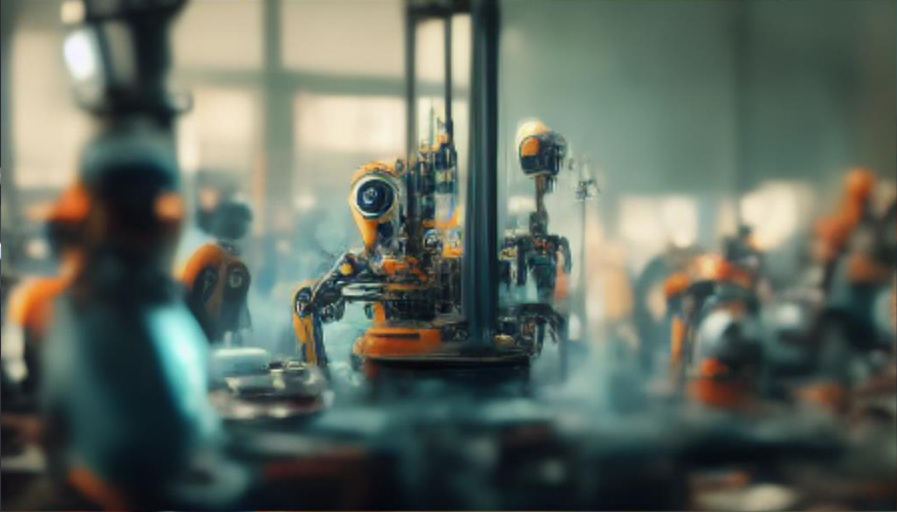
Nitro

DIREKTNACHRICHTEN

Midjourney

CreepR

(Bearbeitet)



s Landolt (fast)

ndolt (45%) (fast)

Nils Landolt
#2808

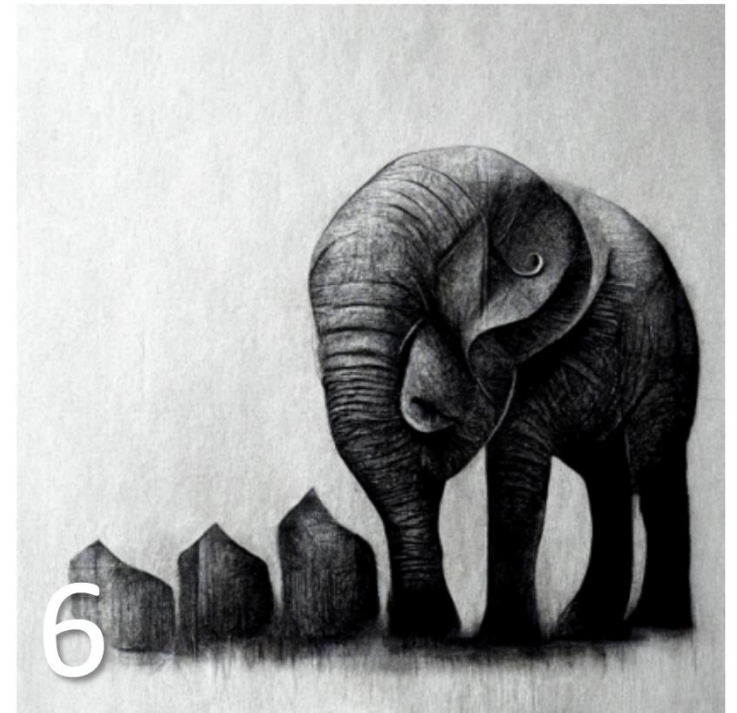


Nachricht an @Midjourney Bot



Zur Suche Text hier eingeben

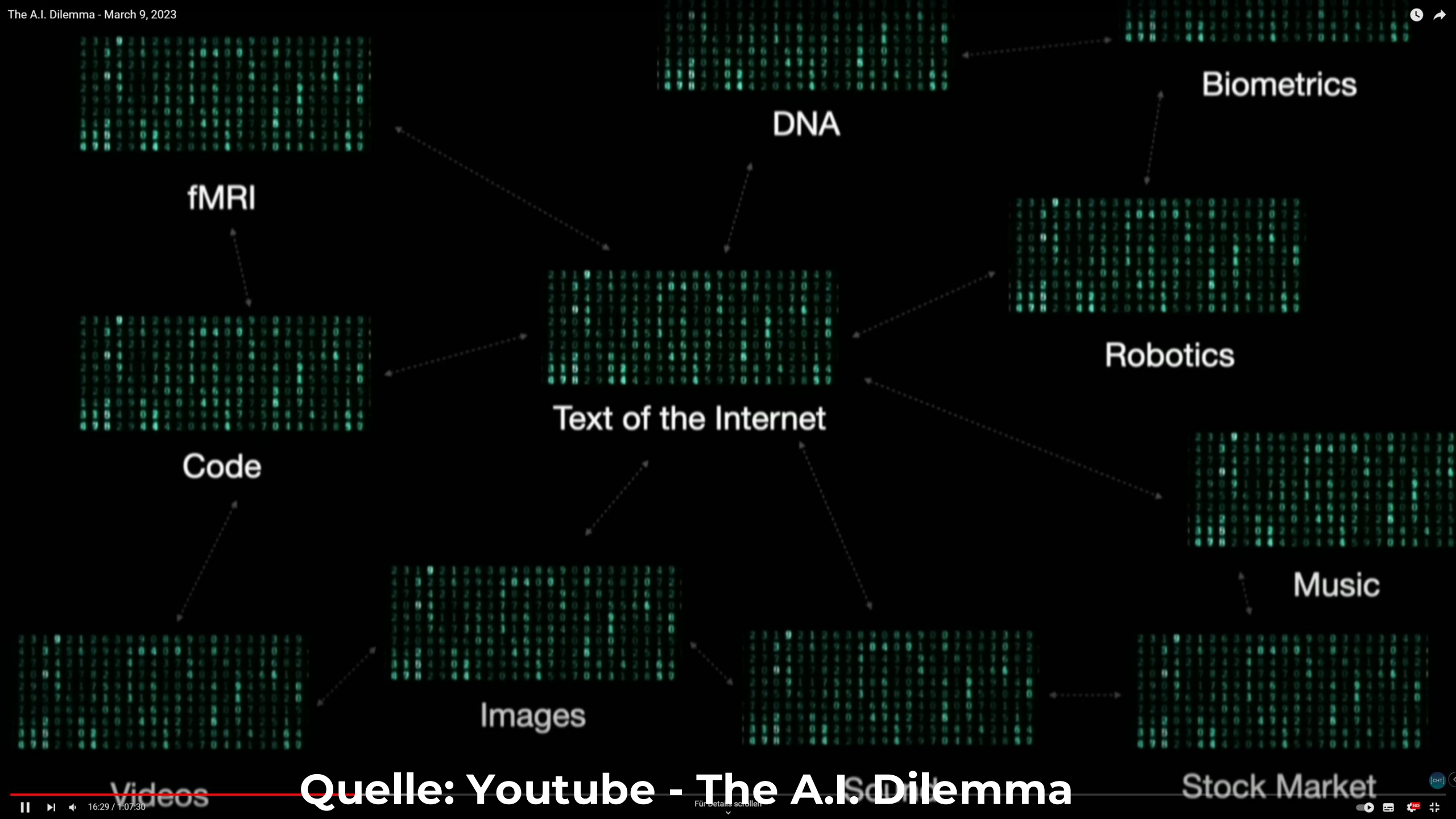




Adobe

**Alles wird immer
niederschwelliger.**

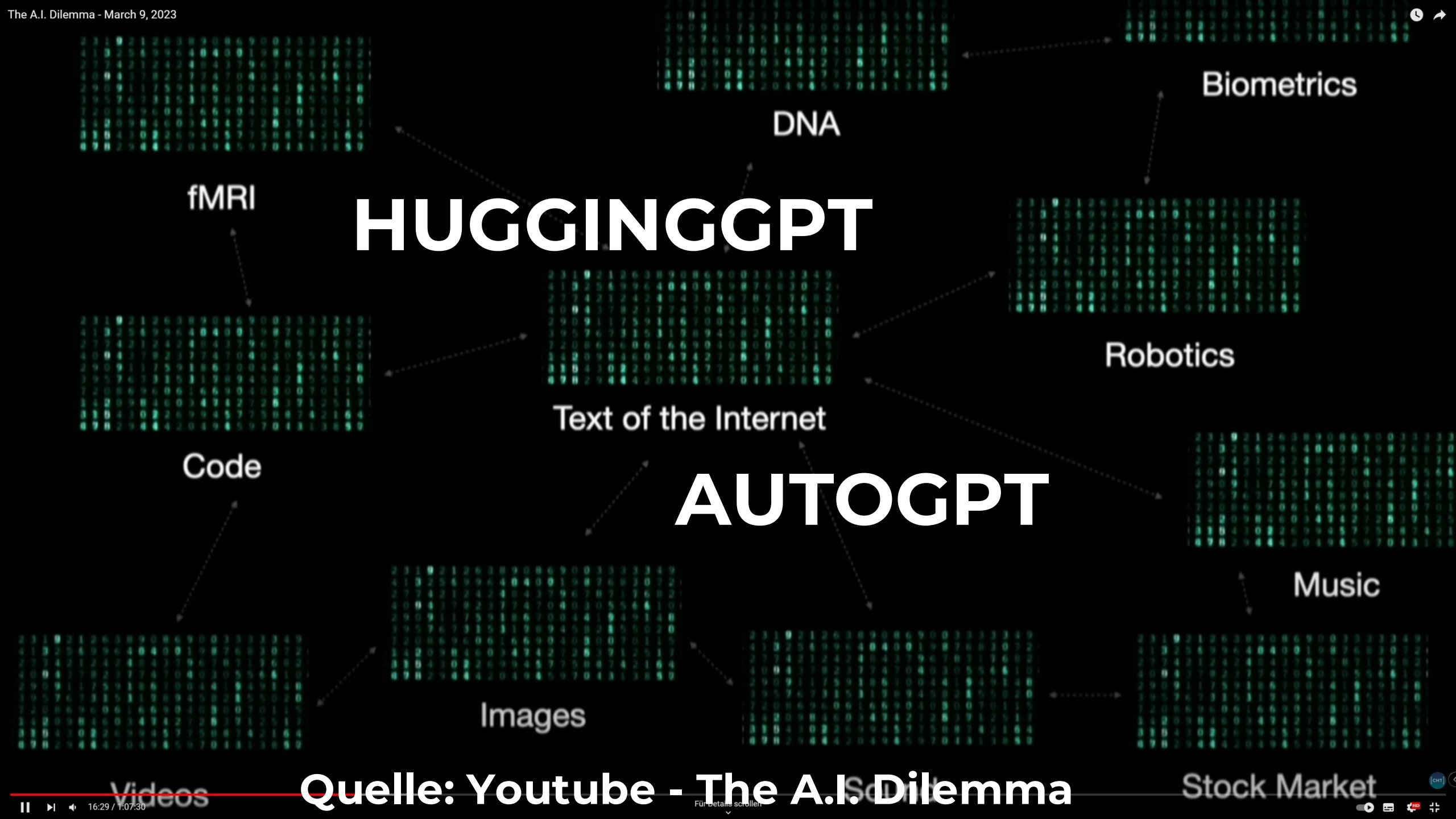
KI entfesselt Kreativität!



Quelle: Youtube - The A.I. Dilemma

**«KI - EINE ERFINDUNG,
DIE ERFINDUNGEN
ERZEUGT»**, Marco Lardelli

- KI-Rechenleistung verdoppelt sich alle 3,4 Monate.
- Übertrifft Moore's Law (Prognose alle 2 Jahre)
- Von 2012-2018: Steigerung der KI-Rechenleistung um Faktor 300'000
- Selbstoptimierung der KI: Nutzungsmaximierung von Hardware.
Verdoppelung der algorithmischen Effizienz: alle 16 Monate.



Quelle: Youtube - The A.I. Dilemma

**KI wird dich nicht ersetzen,
aber jemand, der KI nutzt.**

KI wird dich **NOCH** nicht ersetzen,
aber **BALD**.



Rate of Change

Human Adaptability

Technology

We are here.

Time



Rate of Change

Oder vermutlich schon hier... ■

Human Adaptability

Technology

~~We are here~~

Time





ZÜRICH

Publiziert 12. Juli 2022, 10:23

«Ethisch verwerflich» – Schüler soll Maturaarbeit von Bot schreiben lassen

Eine Schweizer Stiftung sucht nach Schülerinnen und Schülern, die ihre Maturitätsarbeit von einem Algorithmus schreiben lassen wollen. Gymnasiallehrpersonen üben heftige Kritik.



von

Daniel Krähenbühl



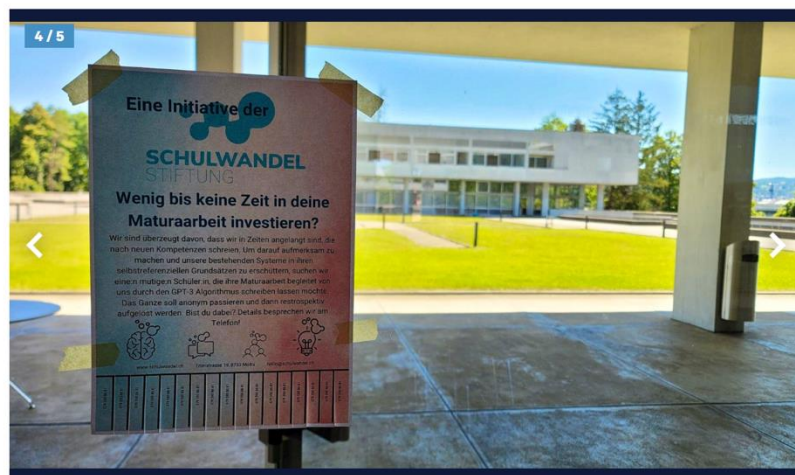
598



77

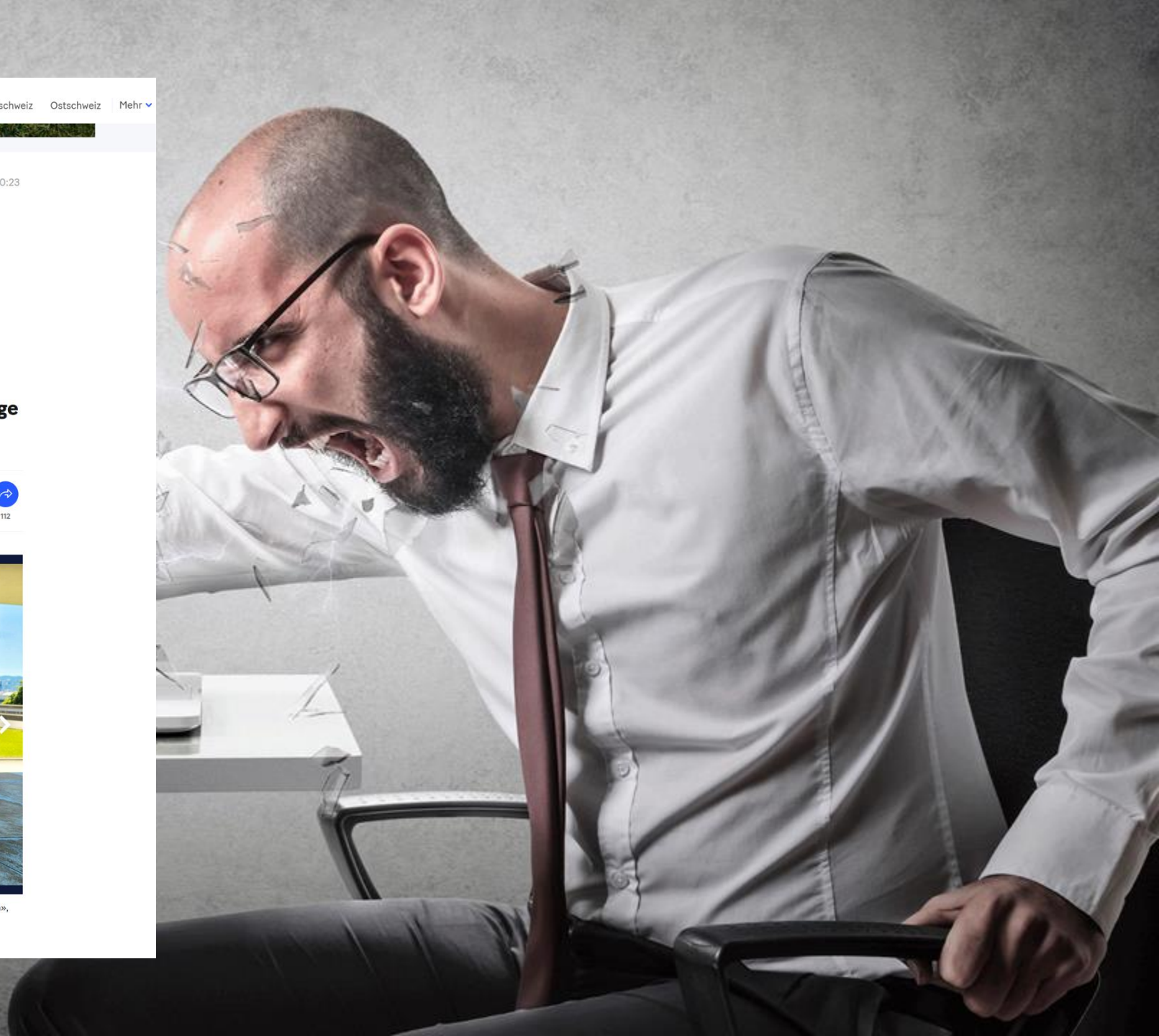


112



«Man sollte keine Schülerin und keinen Schüler zur Unehrllichkeit zwingen und damit riskieren, dass sie die Matura nicht bestehen», sagt sagt Lucius Hartmann, Präsident des Vereins Schweizerischer Gymnasiallehrerinnen und -lehrer (VSG).

Privat





18.11.24, 12:59

Chat-GPT an Schweizer Schulen: Lehrer zu KI im Klassenzimmer | Tages-Anzeiger



[Startseite](#) | [Schweiz](#) | Chat-GPT an Schweizer Schulen: Lehrer zu KI im Klassenzimmer

[Chatbots und KI im Klassenzimmer](#)

«Plötzlich kann die Maschine schreiben» – «Für mich ist das alles ein Riesenproblem»

Als eine Gruppe von Schülern auf einmal auffallend gute Aufsätze verfasst, kommt ein Verdacht auf: ChatGPT. Was tun? Zwei Gymilehrer darüber, was passiert, wenn die Maschine übernimmt.



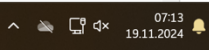
Mario Stäubli, **Urs Jaudas** (Fotos)
Publiziert heute um 11:57 Uhr

Text oder Tools suchen



Freigeben

KI-Assistent



m Klassenzimmer | Tages-Anzeiger

Icons: comment, share, bookmark, search

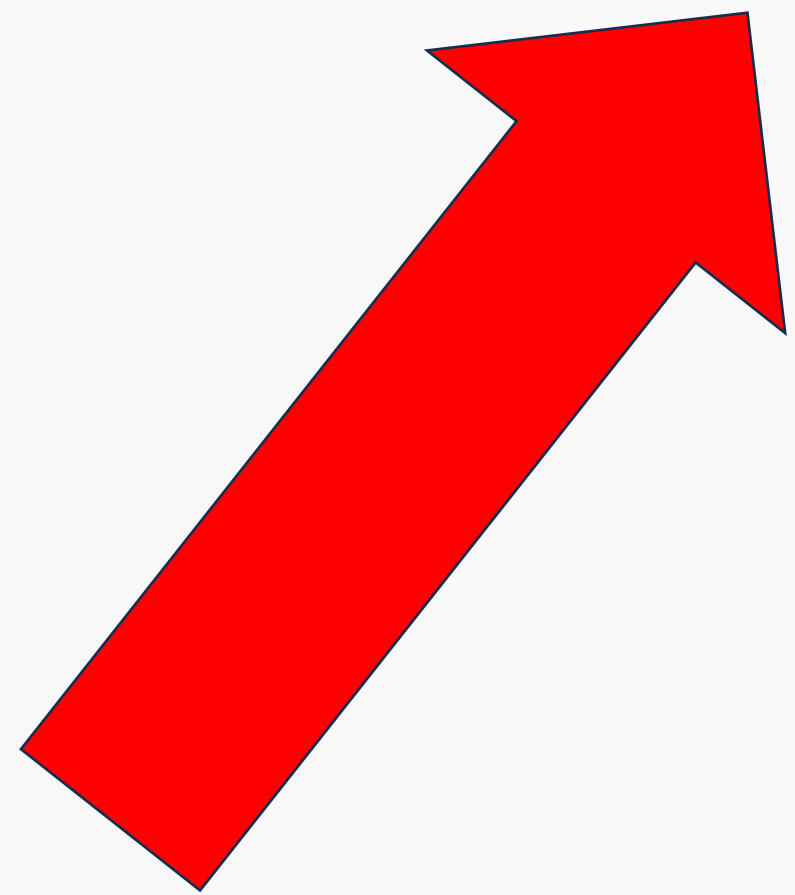
ssenzimmer

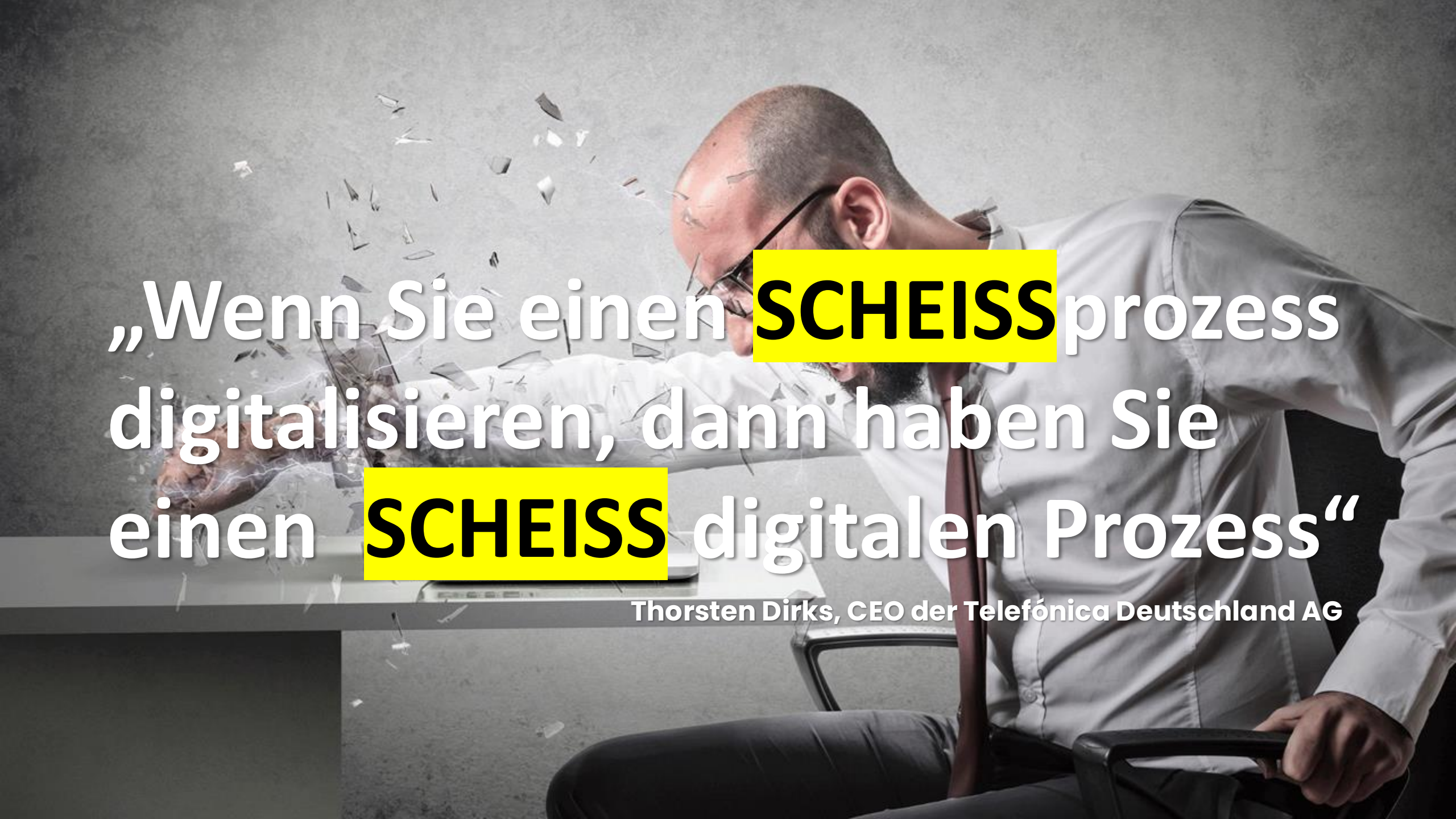
ne schreiben»

ffallend gute Aufsätze

Was tun? Zwei

Maschine übernimmt.





„Wenn Sie einen **SCHEISS** prozess digitalisieren, dann haben Sie einen **SCHEISS** digitalen Prozess“

Thorsten Dirks, CEO der Telefónica Deutschland AG



SCHEISS

bleibt

SCHEISS

Thorsten Dirks, CEO der Telefónica Deutschland AG

Are flamingos born with pink feathers?

Try Learn About



Learn About isn't currently available in your location

Close



Intentionalität, eine Maschine kann nichts wollen. Sie führt bloss Befehle aus.

Co-Kreativität, Maschinen können nicht gemeinsam neue Muster erzeugen, sondern nur Vorhandenes verwerten.



?!



Und für den Arbeitsmarkt?

- **Dynamische Berufsbilder werden zur Norm**
- **Lebenslanges Lernen ermöglichen**
- **Neugier kultivieren**
- **Mensch ins Zentrum**



2022 Skills Outlook

Growing

- 1 Analytical thinking and innovation
- 2 Active learning and learning strategies
- 3 Creativity, originality and initiative
- 4 Technology design and programming
- 5 Critical thinking and analysis
- 6 Complex problem-solving
- 7 Leadership and social influence
- 8 Emotional intelligence
- 9 Reasoning, problem-solving and ideation
- 10 Systems analysis and evaluation

Declining

- 1 Manual dexterity, endurance and precision
- 2 Memory, verbal, auditory and spatial abilities
- 3 Management of financial, material resources
- 4 Technology installation and maintenance
- 5 Reading, writing, math and active listening
- 6 Management of personnel
- 7 Quality control and safety awareness
- 8 Coordination and time management
- 9 Visual, auditory and speech abilities
- 10 Technology use, monitoring and control

21st-Century Skills

Foundational Literacies

How students apply core skills to everyday tasks



1. Literacy



2. Numeracy



3. Scientific literacy



4. ICT literacy



5. Financial literacy



6. Cultural and civic literacy

Competencies

How students approach complex challenges



7. Critical thinking/
problem-solving



8. Creativity



9. Communication



10. Collaboration

Character Qualities

How students approach their changing environment



11. Curiosity



12. Initiative



13. Persistence/
grit



14. Adaptability



15. Leadership



16. Social and cultural awareness

Lifelong Learning

Die 4 K des Schulwandels



Kreativität



kritisches Denken

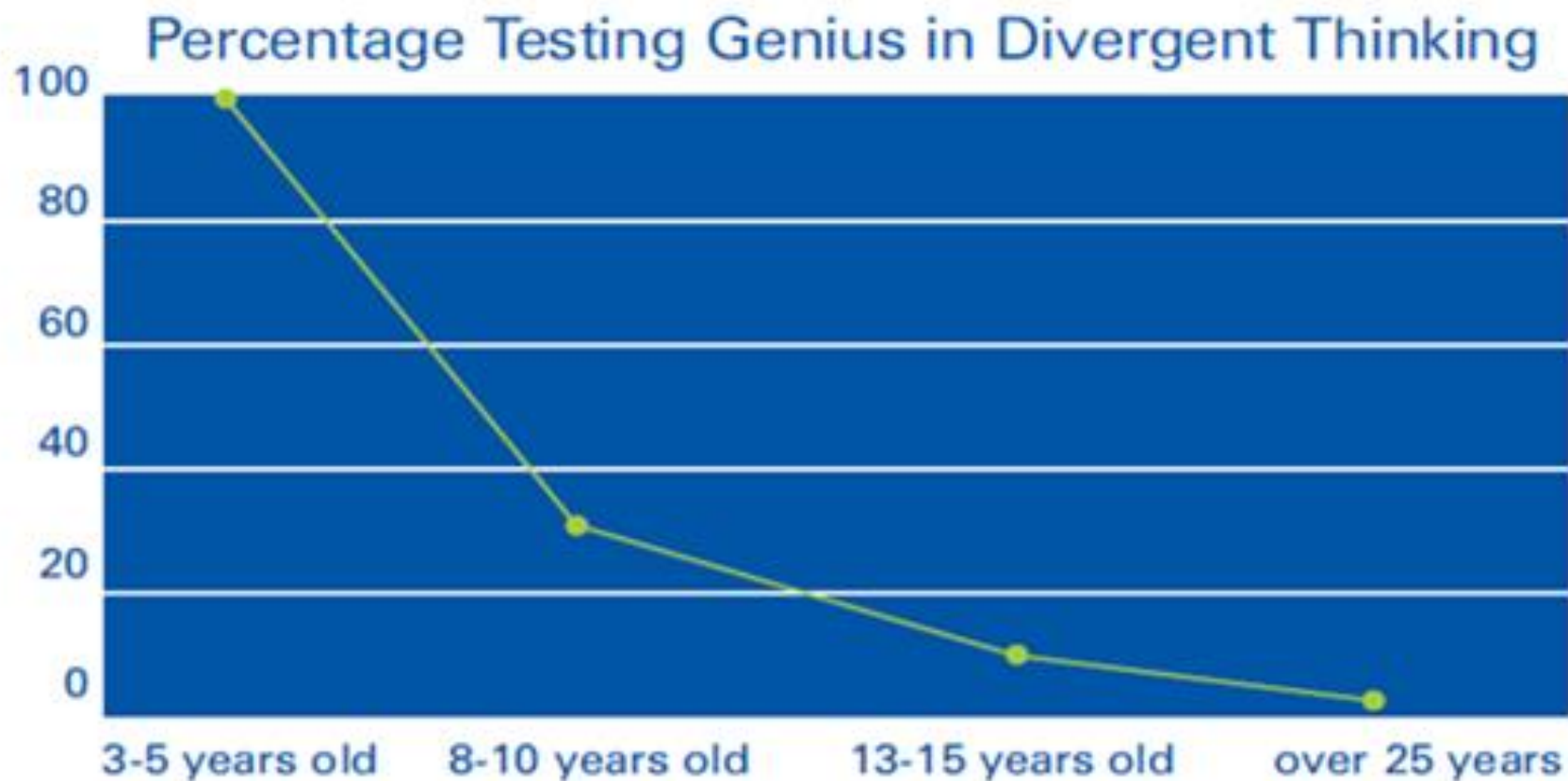


~~Komunikation~~
Kommunikation



Kollaboration

*We must
recapture our
innocence in
order to be
able to
generate
ideas that are
original,
distinct and
fresh*



Results of 1,600 children given eight tests of divergent thinking ability show:

Ages 3-5 years, 98% scored in the creative genius category.

Five years later, 32% scored in the creative genius category.

Ten years later, 10% scored in the creative genius category.

In tests of over 200,000 adults over 25, only 2% tested in the creative genius category.

Source: *Breakpoint and Beyond* by George Land and Beth Jarman



Vladimir Nabokov:

**«Neugier ist Ungehorsam in
seiner pursten Form.»**

Und für die Schule?

- **Dynamische Berufsbilder werden zur Norm**
- **Lebenslanges Lernen ermöglichen**
- **Neugier kultivieren**
- **Mensch ins Zentrum**





Flipped Classroom

**Digitale Geräte als
verlängerter Arm
der Macht**

**Lehrperson steuert
das Lernen**



ähm?



aha!



Und für die Schule?

1. **LERNEN IN DER VERANTWORTUNG DER LERNENDEN**
2. **UNLIMITIERTE MÖGLICHKEIT ZU SPIELEN**
3. **WERKZEUGE DER KULTUR**
4. **HELFER, KEINE BEWERTER**
5. **KOMPLETTE ALTERS- DURCHMISCHUNG**
6. **STABILES, MORALISCH INTAKTES UND DEMOKRATISCHES UMFELD**

Dr. Peter Gray



Google kontrolliert den «Internet-Such-Markt».
bild: keystone



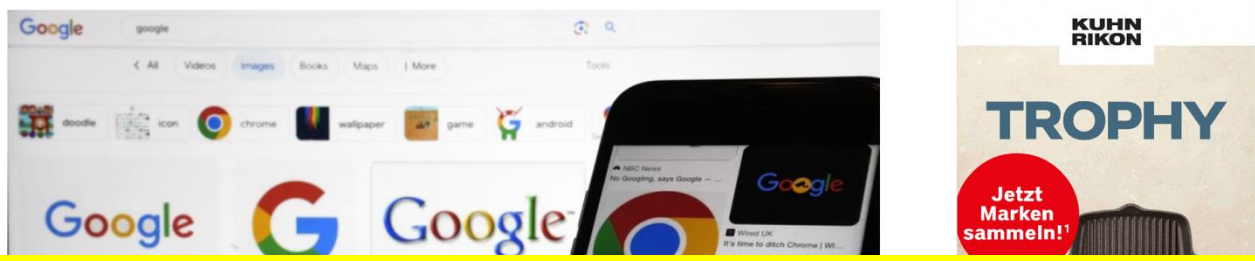
Illegales Monopol: Google soll Browser «Chrome» verkaufen müssen

Google dominiert 90 Prozent des Marktes für Suchmaschinen im Internet. Dies stelle ein illegales Monopol dar, urteilt ein Richter. Mit Folgen für den Konzern.

Social media sharing icons (Facebook, Messenger, Email, Print) and a 'News folgen' button. Below the icons is the copyright notice: © 19.11.2024, 05:47.

Werbung

Ein Artikel von **t-online.**



Illegales Monopol: Staat soll durch Bildungsgutscheine Privatschulen für alle zugänglich machen.

Vielen DANK!

