



Schule 5.0  
Menschzentriert  
in die KI-gestützte Arbeitswelt

SCHULWANDEL

Oktober  
2021

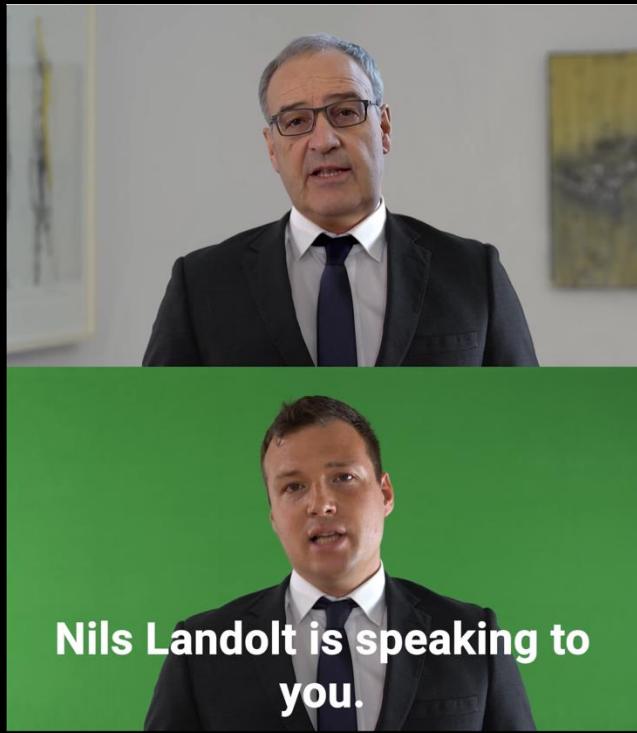
Februar  
2023





# 2001

**160 Mio \$**  
**> 1 Jahr**



# 2021

**6000 \$**  
**~ 1 Woche**



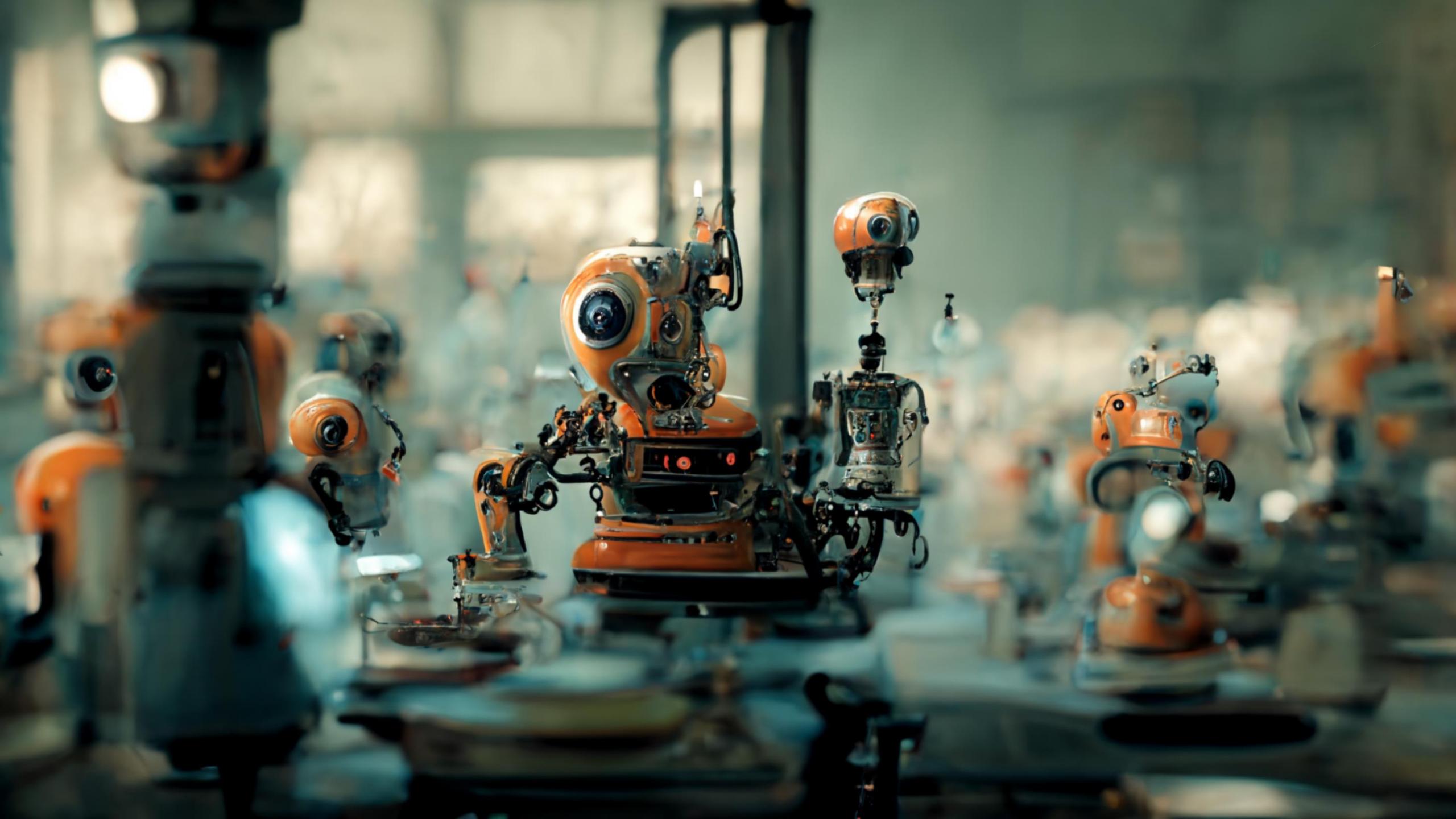
# 2023

**0 \$**  
**Live**

**2023**  
0 \$  
**Live**

Willkommen im Zeitalter  
der **GÜNSTIGEN**  
**INTELLIGENZ**

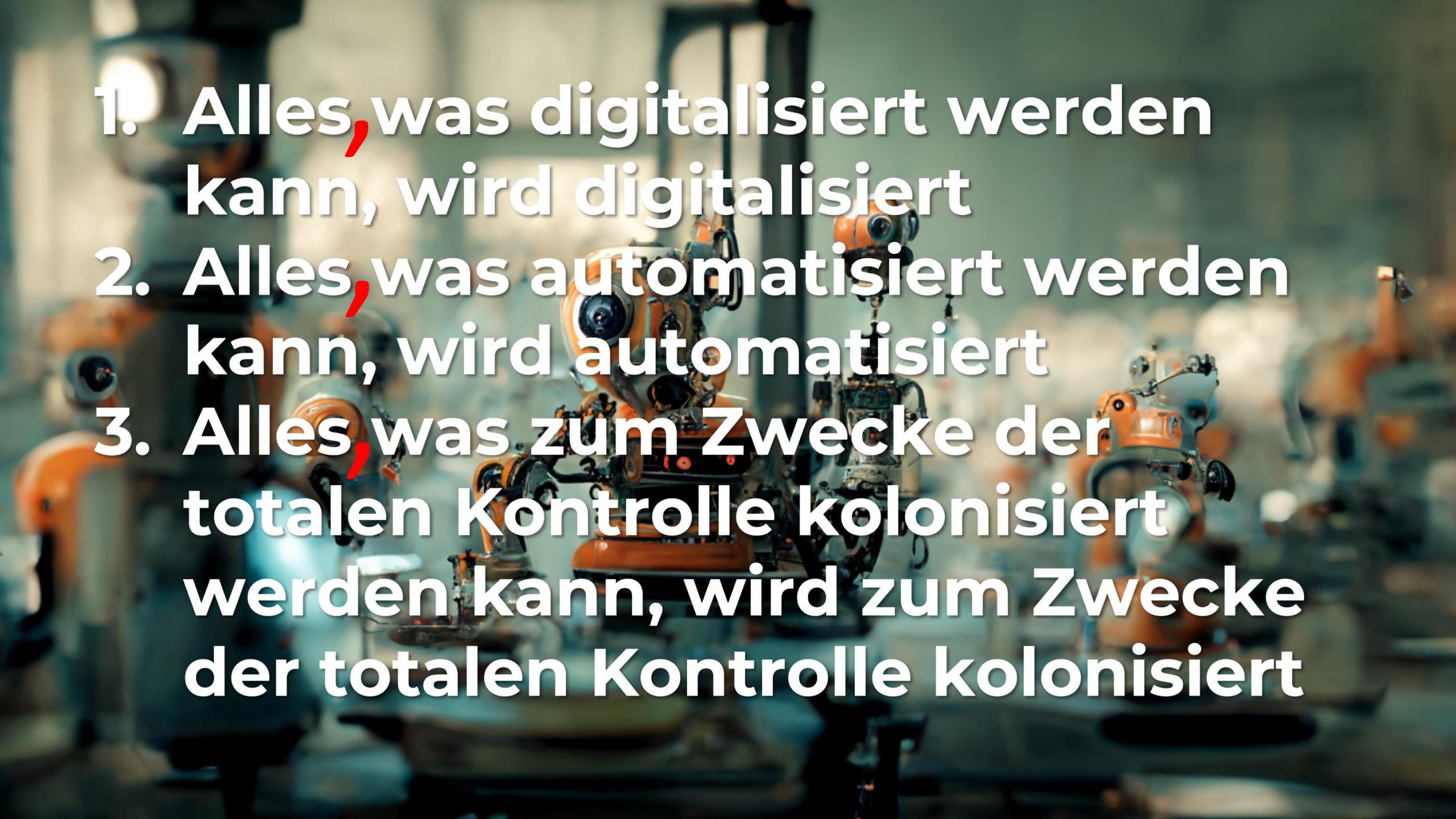
2023  
0 \$  
Live





1. Alles, was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert

- 
1. Alles,**was** digitalisiert werden kann, wird digitalisiert
  2. Alles,**was** automatisiert werden kann, wird automatisiert

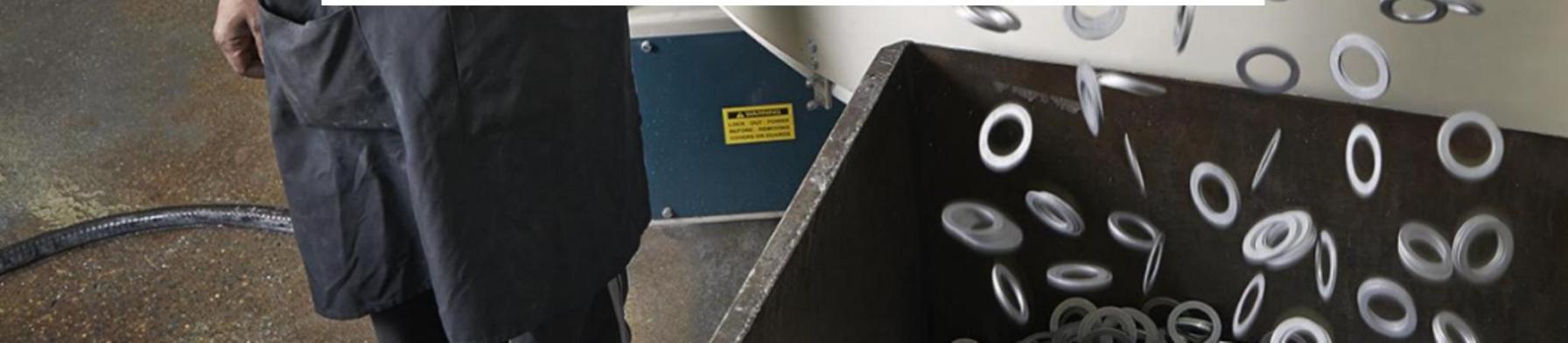
- 
1. Alles,**was** digitalisiert werden kann, wird digitalisiert
  2. Alles,**was** automatisiert werden kann, wird automatisiert
  3. Alles,**was** zum Zwecke der totalen Kontrolle kolonisiert werden kann, wird zum Zwecke der totalen Kontrolle kolonisiert

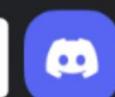
Prof. Shoshana Zuboff:

«Alles was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert.»

&

«Alles was automatisiert werden kann, wird automatisiert.»





Finde oder starte ein Gespräch

@ Midjourney Bot



Suche



Freunde

Nitro

DIREKTNACHRICHTEN



Midjourney Bot

CreepR

(Bearbeitet)



BOT Midjourney Bot automation, robots doing all the work, 2050, hyperrealistic, 8k, --ar 16:9 - Upscaled by @Nils Landolt (fast)

Midjourney Bot BOT heute um 07:34 Uhr

automation, robots doing all the work, 2050, hyperrealistic, 8k, --ar 16:9 - Upscaling (Max) by @Nils Landolt (45%) (fast)

(Bearbeitet)



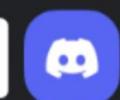
Nachricht an @Midjourney Bot

Nils Landolt  
#2808

Zur Suche Text hier eingeben



6°C 07:34 DEU 23.09.2022



Finde oder starte ein Gespräch

@ Midjourney Bot



Suche



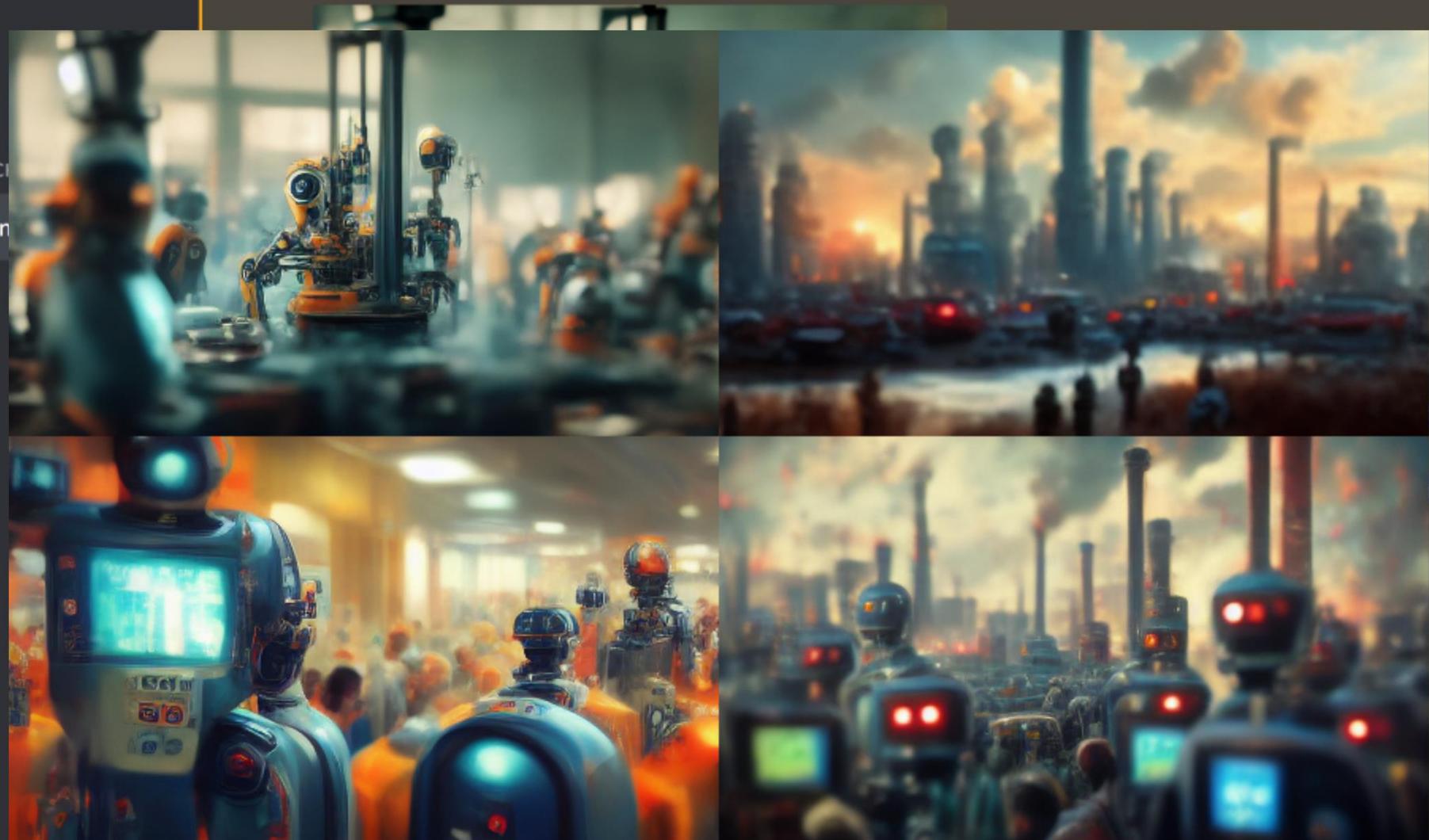
Freunde

Nitro

DIREKTNACHRICHTEN

Midjourney

CreepR



s Landolt (fast)

Landolt (45%) (fast)

 Nils Landolt  
#2808

Nachricht an @Midjourney Bot



Zur Suche Text hier eingeben



6°C

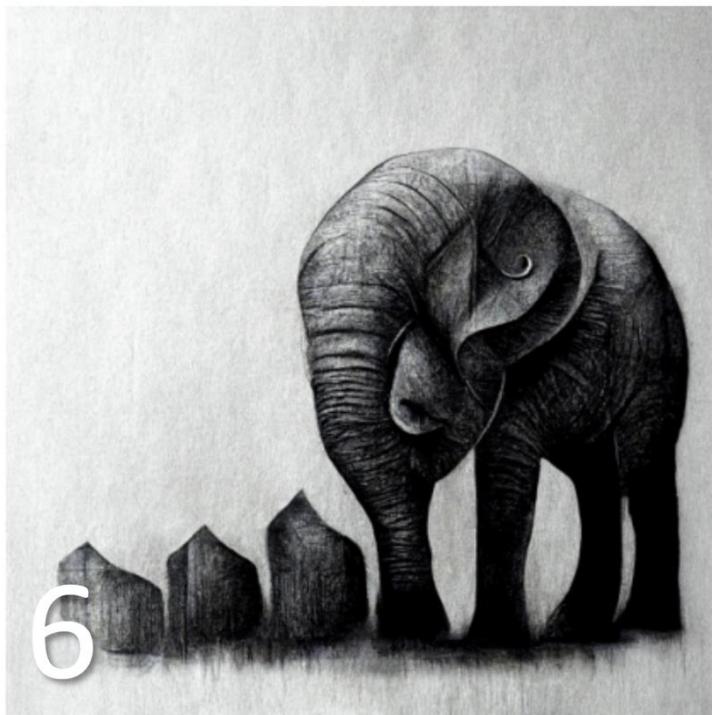


DEU

07:34

23.09.2022

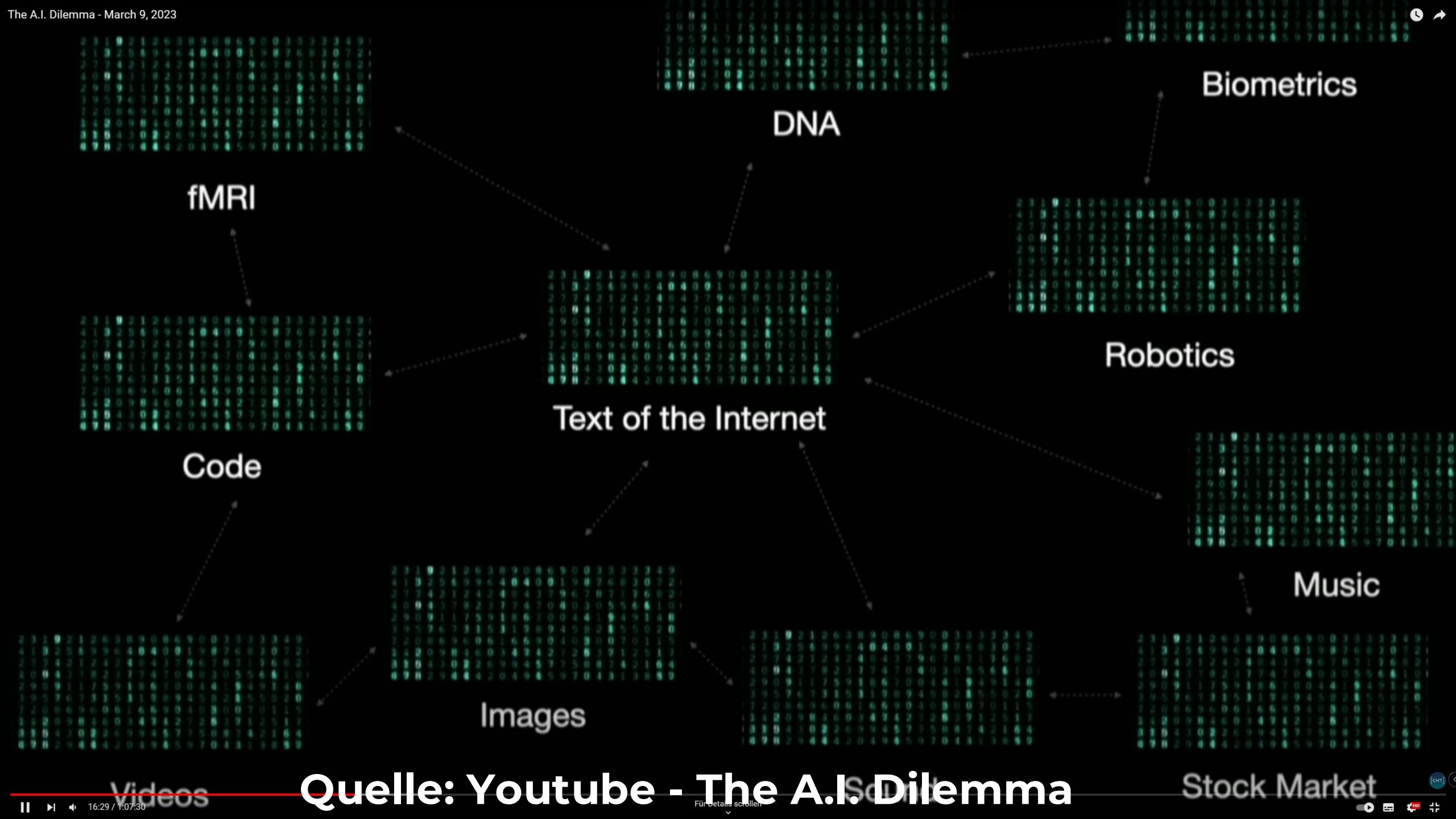




**Adobe**

**Alles wird immer  
niederschwelliger.**

**KI entfesselt Kreativität!**

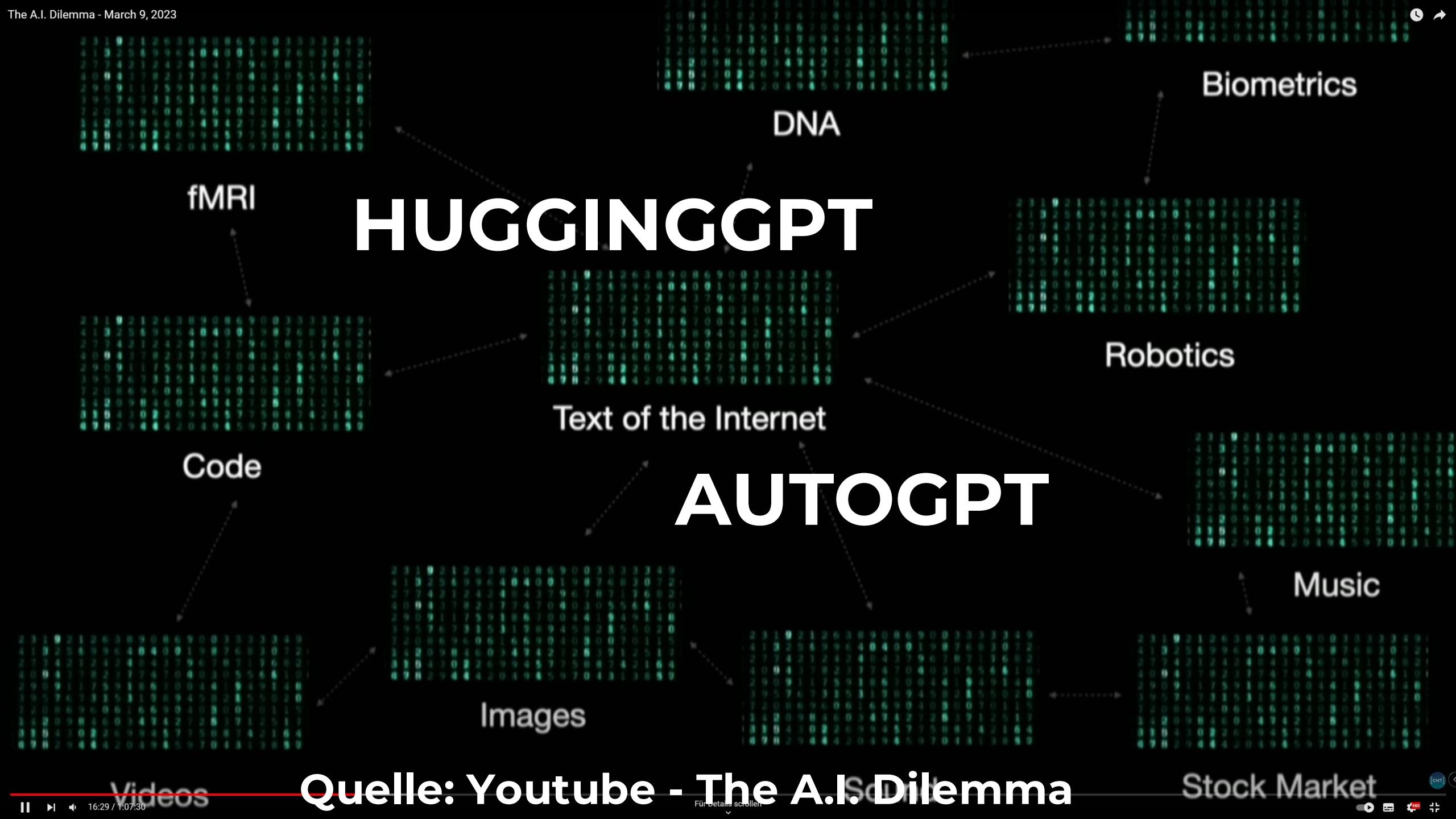


Quelle: Youtube - The A.I. Dilemma

Für Details scrollen

**«KI - EINE ERFINDUNG,  
DIE ERFINDUNGEN  
ERZEUGT»**, Marco Lardelli

- KI-Rechenleistung verdoppelt sich alle 3,4 Monate.
- Übertrifft Moore's Law (Prognose alle 2 Jahre)
- Von 2012-2018: Steigerung der KI-Rechenleistung um Faktor 300'000
- Selbstoptimierung der KI: Nutzungsmaximierung von Hardware.  
Verdoppelung der algorithmischen Effizienz: alle 16 Monate.



KI wird dich nicht ersetzen,  
aber jemand, der KI nutzt.

KI wird dich **NOCH** nicht ersetzen,  
aber **BALD.**



Rate of Change

Human Adaptability

Technology

Time

We are here.

Rate of Change

Oder vermutlich schon hier... □

Human Adaptability

Technology

Time

We are here.



ZÜRICH

Publiziert 12. Juli 2022, 10:23

# «Ethisch verwerflich» – Schüler soll Maturaarbeit von Bot schreiben lassen

Eine Schweizer Stiftung sucht nach Schülerinnen und Schülern, die ihre Maturitätsarbeit von einem Algorithmus schreiben lassen wollen. Gymnasiallehrpersonen üben heftige Kritik.

von Daniel Krähenbühl

598 77 112

4 / 5

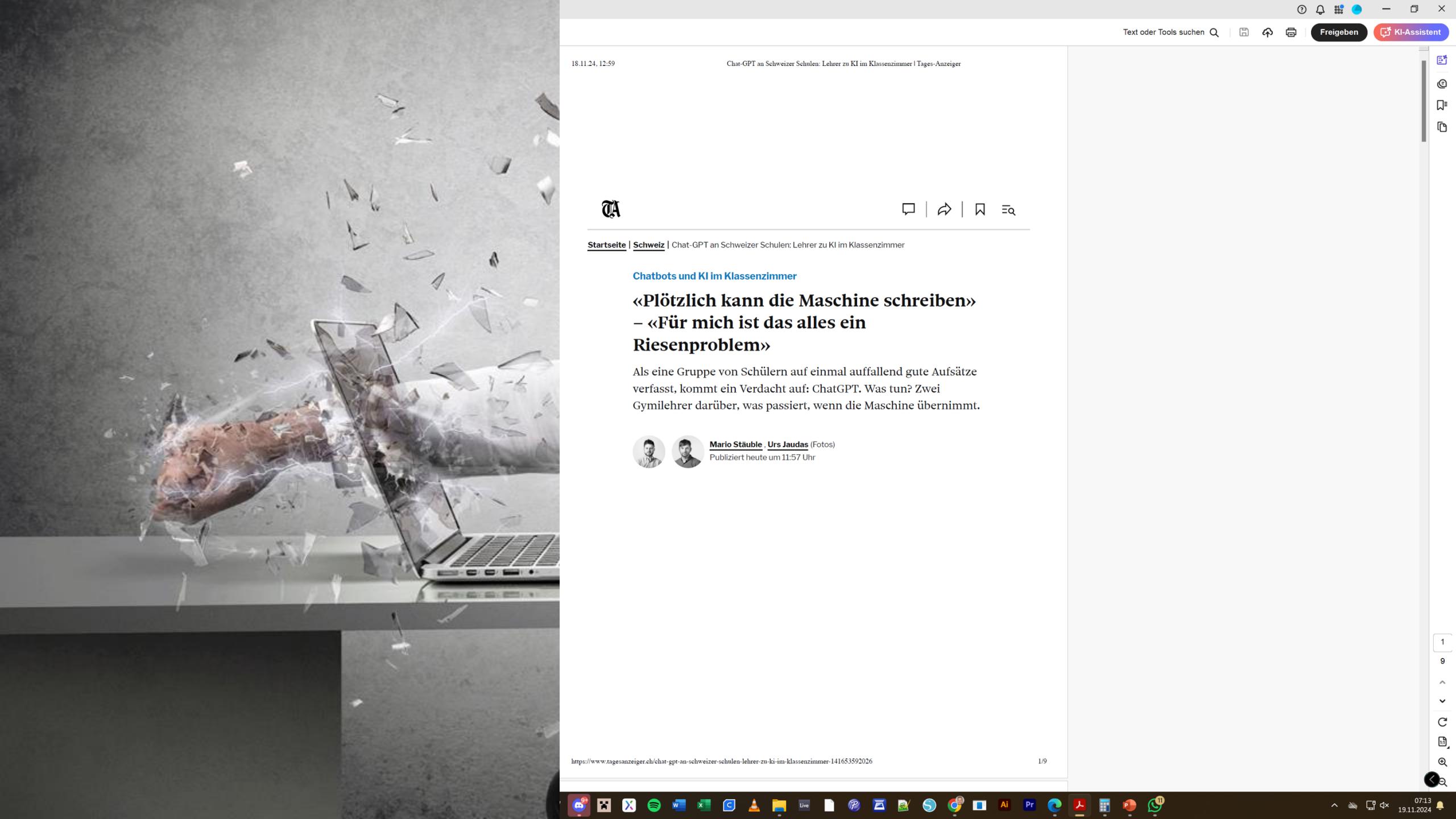
Eine Initiative der SCHULWANDEL STIFTUNG

Wenig bis keine Zeit in deine Maturaarbeit investieren?

Wir sind überzeugt davon, dass wir in Zeiten angefangen sind, die nach neuen Kompetenzen schreien. Um darauf aufmerksam zu machen, haben wir eine Initiative gestartet, in der es darum geht, dass Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben wird, ihre Maturitätsarbeit von einem Algorithmus schreiben lassen zu können. Das Ganze soll anonym passieren und dann rücksichtsvoll aufgenommen werden. Bist du dabei? Details befinden sich am Ende des Artikels.

«Man sollte keine Schülerin und keinen Schüler zur Unehrrlichkeit zwingen und damit riskieren, dass sie die Matura nicht bestehen», sagt Lucius Hartmann, Präsident des Vereins Schweizerischer Gymnasiallehrerinnen und -lehrer (VSG).  
Privat





18.11.24, 12:59

Chat-GPT an Schweizer Schulen: Lehrer zu KI im Klassenzimmer | Tages-Anzeiger

Text oder Tools suchen  | Open Save Print Share Freigeben KI-Assistent



[Startseite](#) | [Schweiz](#) | Chat-GPT an Schweizer Schulen: Lehrer zu KI im Klassenzimmer

#### Chatbots und KI im Klassenzimmer

## «Plötzlich kann die Maschine schreiben» – «Für mich ist das alles ein Riesenproblem»

Als eine Gruppe von Schülern auf einmal auffallend gute Aufsätze verfasst, kommt ein Verdacht auf: ChatGPT. Was tun? Zwei Gymilehrer darüber, was passiert, wenn die Maschine übernimmt.



**Mario Stäuble, Urs Jaudas** (Fotos)  
Publiziert heute um 11:57 Uhr

<https://www.tagesanzeiger.ch/chat-gpt-an-schweizer-schulen-lehrer-zu-ki-im-klassenzimmer-141653592026>

1/9

m Klassenzimmer | Tages-Anzeiger



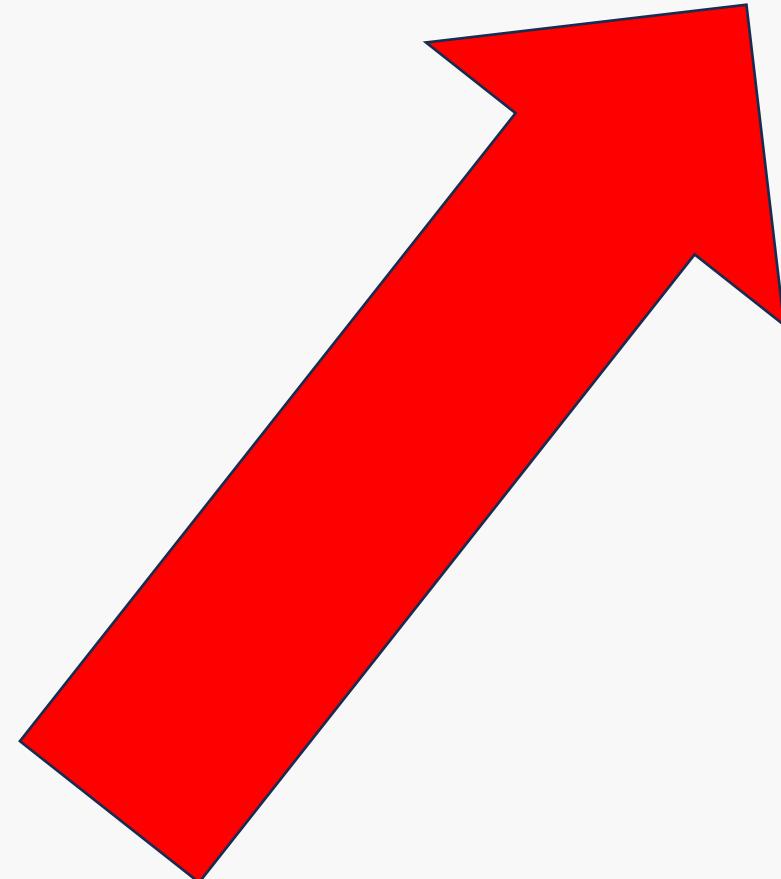
ssenzimmer

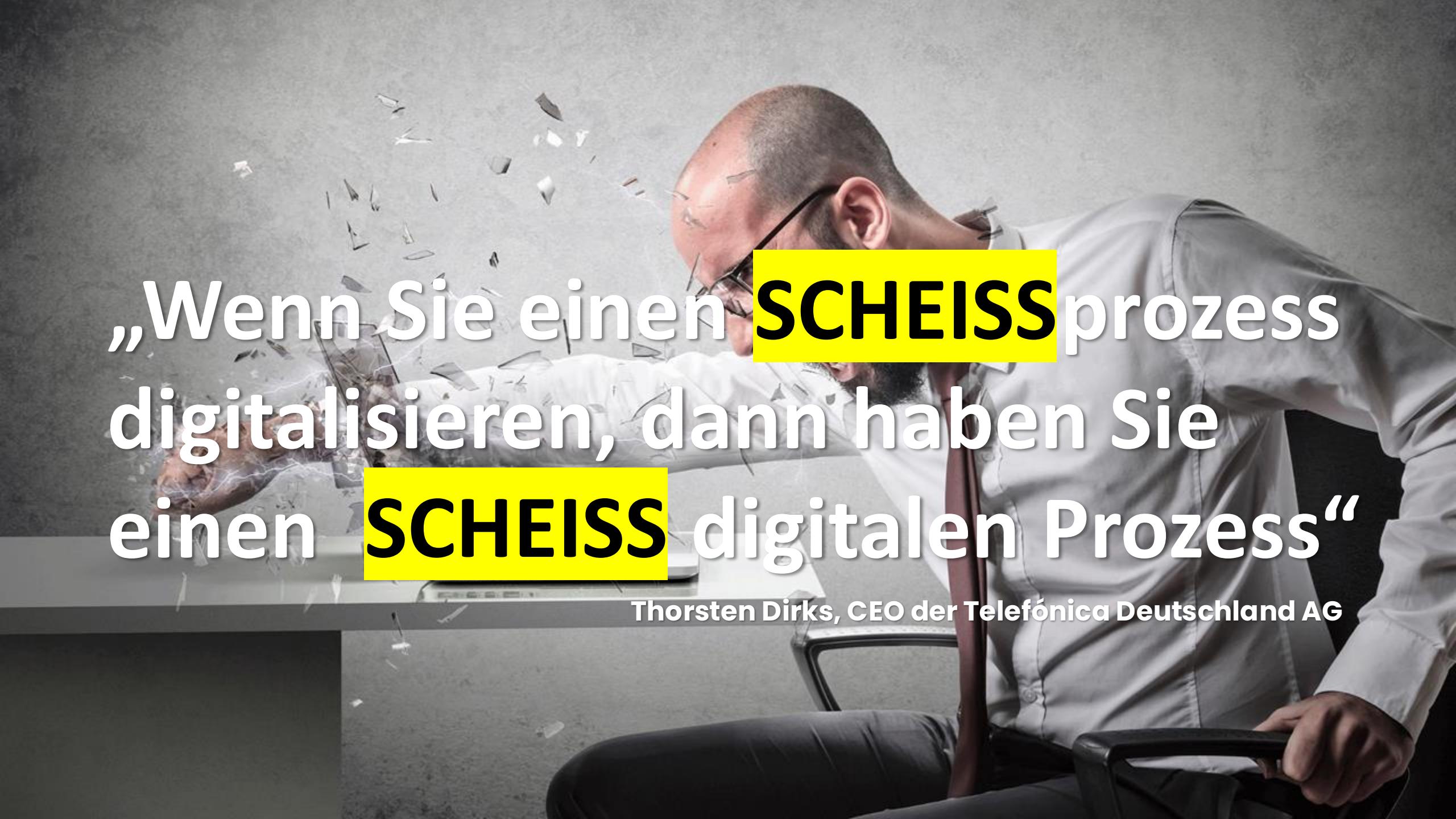
## ne schreiben»

ffallend gute Aufsätze

Was tun? Zwei

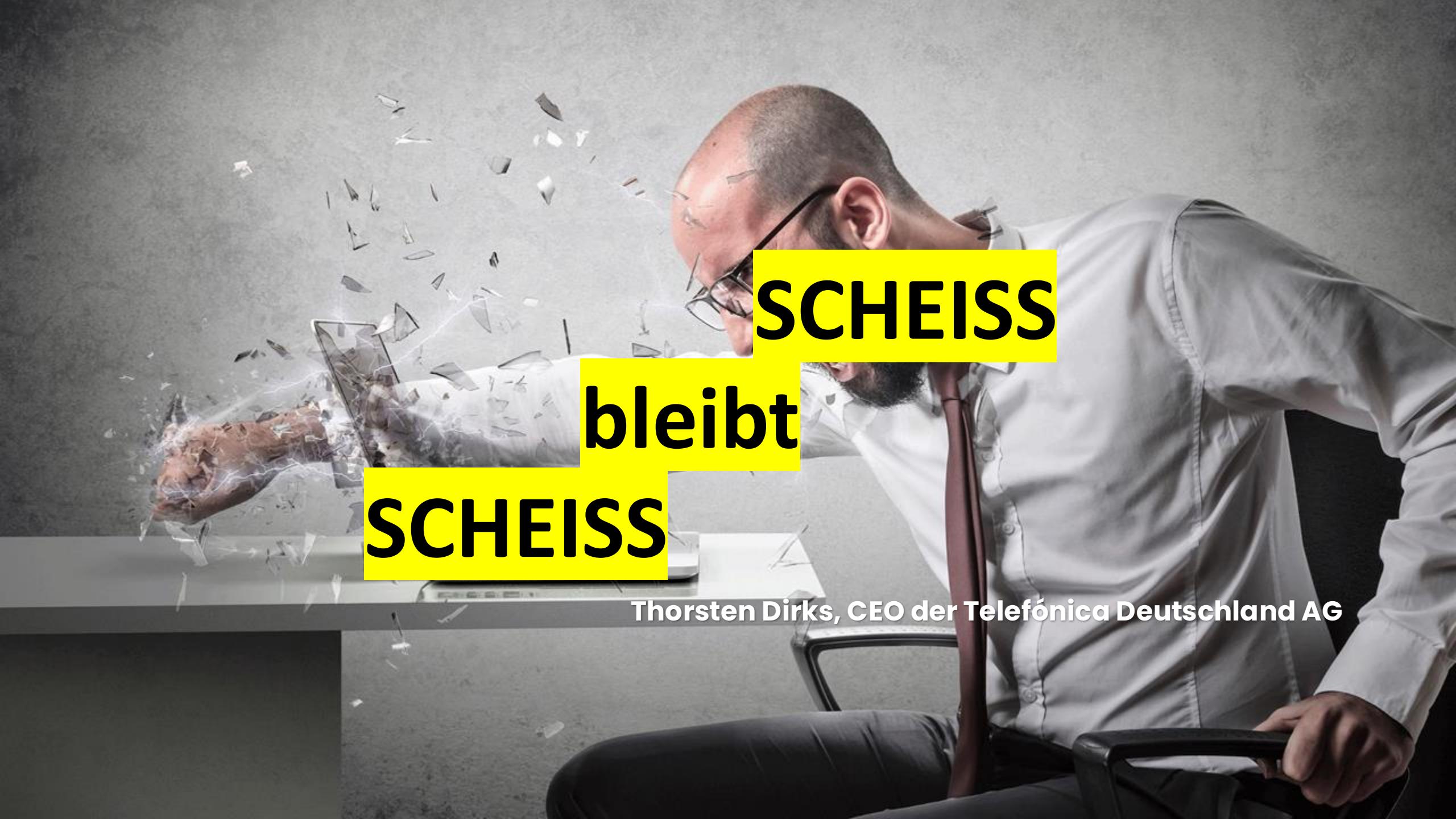
Maschine übernimmt.





„Wenn Sie einen **SCHEISS**prozess  
digitalisieren, dann haben Sie  
einen **SCHEISS** digitalen Prozess“

Thorsten Dirks, CEO der Telefónica Deutschland AG



**SCHEISS**  
**bleibt**  
**SCHEISS**

Thorsten Dirks, CEO der Telefónica Deutschland AG

# Learn About

Are flamingos born with pink feathers? 

Grasp new topics and deepen your understanding with a **conversational learning companion** that adapts to your unique curiosity and learning goals.

Try Learn About



Learn About isn't currently available in your location

Close



**Intentionalität, eine  
Maschine kann nichts  
wollen. Sie führt bloss  
Befehle aus.**

**Co-Kreativität, Maschinen  
können nicht gemeinsam  
neue Muster erzeugen,  
sondern nur Vorhandenes  
verwerten.**



High Uncertainty

High Certainty



CAMPUS

?!

# Und für den Arbeitsmarkt?

- **Dynamische Berufsbilder werden zur Norm**
- **Lebenslanges Lernen ermöglichen**
- **Neugier kultivieren**
- **Mensch ins Zentrum**

# 2022 Skills Outlook

## Growing

- 1 Analytical thinking and innovation
- 2 Active learning and learning strategies
- 3 Creativity, originality and initiative
- 4 Technology design and programming
- 5 Critical thinking and analysis
- 6 Complex problem-solving
- 7 Leadership and social influence
- 8 Emotional intelligence
- 9 Reasoning, problem-solving and ideation
- 10 Systems analysis and evaluation

## Declining

- 1 Manual dexterity, endurance and precision
- 2 Memory, verbal, auditory and spatial abilities
- 3 Management of financial, material resources
- 4 Technology installation and maintenance
- 5 Reading, writing, math and active listening
- 6 Management of personnel
- 7 Quality control and safety awareness
- 8 Coordination and time management
- 9 Visual, auditory and speech abilities
- 10 Technology use, monitoring and control

# 21st-Century Skills

## Foundational Literacies

How students apply core skills to everyday tasks



1. Literacy



2. Numeracy



3. Scientific literacy



4. ICT literacy



5. Financial literacy



6. Cultural and civic literacy

## Competencies

How students approach complex challenges



7. Critical thinking/problem-solving



8. Creativity



9. Communication



10. Collaboration

## Character Qualities

How students approach their changing environment



11. Curiosity



12. Initiative



13. Persistence/grit



14. Adaptability



15. Leadership



16. Social and cultural awareness

Erfolgsfaktoren der Zukunft

# Die 4 K des Schulwandels



Kreativität



kritisches Denken

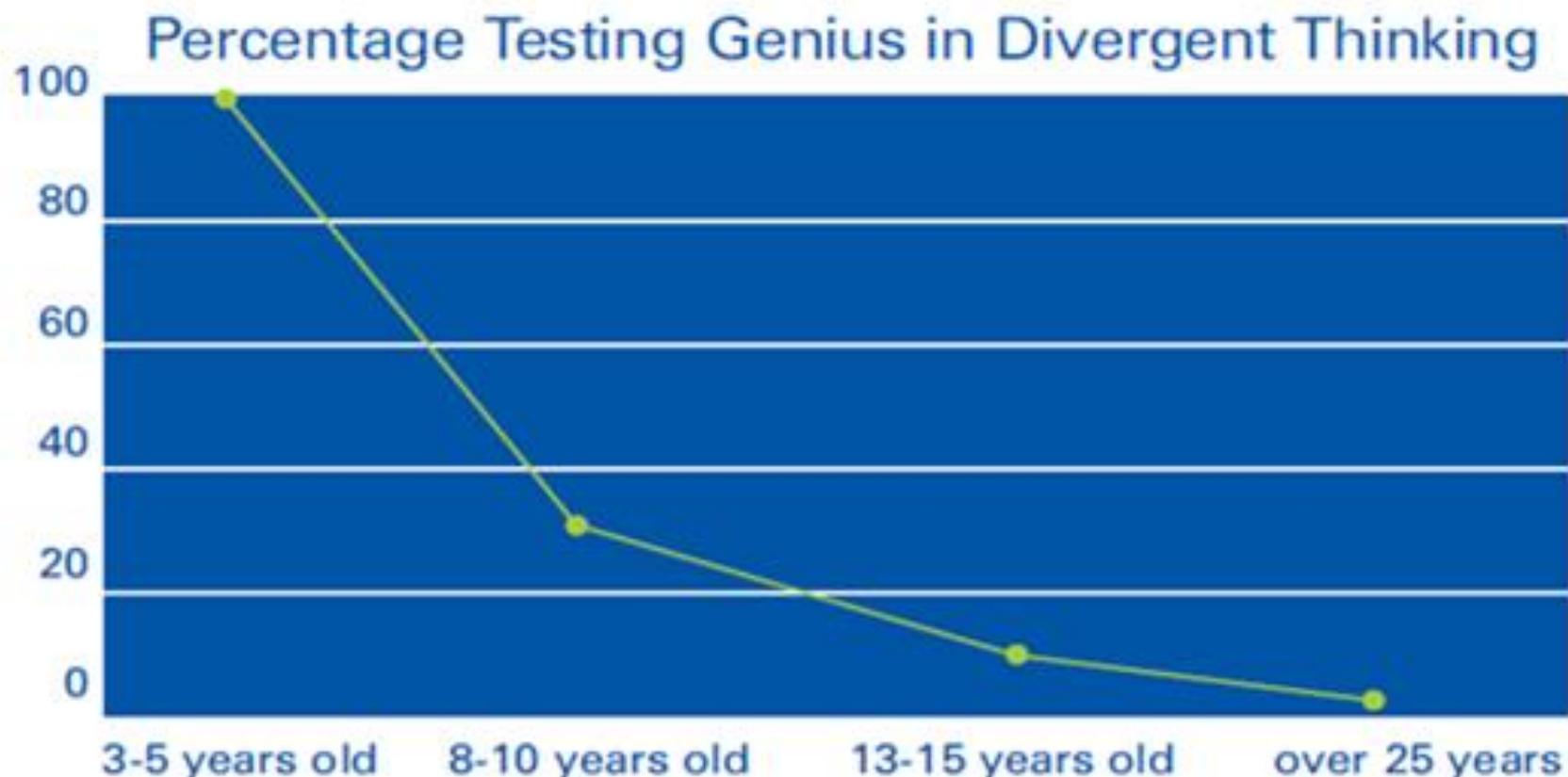


~~Komunikation~~  
Kom**m**unikation



Kollaboration

*We must  
recapture our  
innocence in  
order to be  
able to  
generate  
ideas that are  
original,  
distinct and  
fresh*



Results of 1,600 children given eight tests if divergent thinking ability show:

Ages 3-5 years, 98% scored in the creative genius category.

Five years later, 32% scored in the creative genius category.

Ten years later, 10% scored in the creative genius category.

In tests of over 200,000 adults over 25, only 2% tested in the creative genius category.

*Source: Breakpoint and Beyond by George Land and Beth Jarman*



**Vladimir Nabokov:**

**«Neugier ist Ungehorsam in seiner pursten Form.»**

# Und für die Schule?

- **Dynamische Berufsbilder werden zur Norm**
- **Lebenslanges Lernen ermöglichen**
- **Neugier kultivieren**
- **Mensch ins Zentrum**



# **Flipped Classroom**

## **Digitale Geräte als verlängerter Arm der Macht**

### **Lehrperson steuert das Lernen**





# ähm?



# aha!



# Und für die Schule?

1. LERNEN IN DER VERANTWORTUNG DER LERNENDEN
2. UNLIMITIERTE MÖGLICHKEIT ZU SPIELEN
3. WERKZEUGE DER KULTUR
4. HELFER, KEINE BEWERTER
5. KOMPLETTE ALTERS- DURCHMISCHUNG
6. STABILES, MORALISCH INTAKTES UND DEMOKRATISCHES UMFELD

Dr. Peter Gray

Maps | Thingiverse - Digital... | ChatGPT | CDR Converter | Clo... | Free Vectors for Las... | All-in-One Marketin... | GPT3 | Pokécardmaker.net | Adobe Acrobat

watson DE | FR

Schweiz International Wirtschaft Sport Leben Spass Digital Wissen Blogs Quiz Videos Promotionen



Google kontrolliert den «Internet-Such-Markt».  
bild: keystone



# Illegales Monopol: Google soll Browser «Chrome» verkaufen müssen

Google dominiert 90 Prozent des Marktes für Suchmaschinen im Internet. Dies stelle ein illegales Monopol dar, urteilt ein Richter. Mit Folgen für den Konzern.

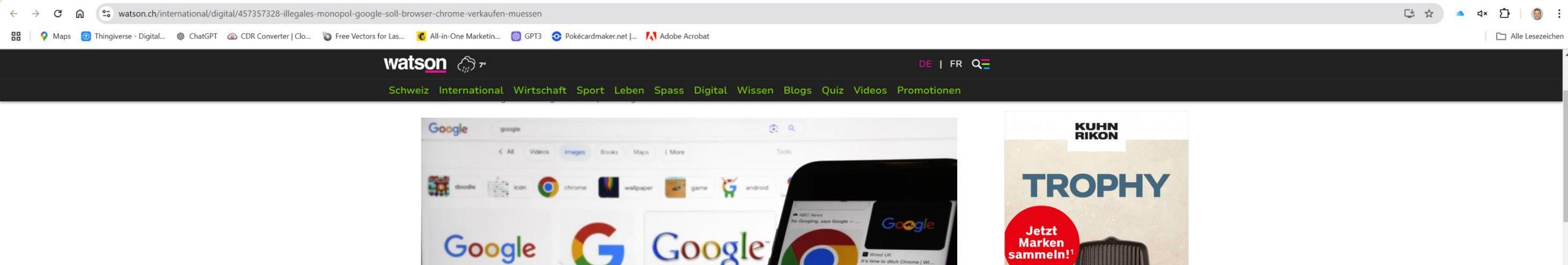


© 19.11.2024, 05:47

Werbung

Ein Artikel von  
t-online.de





# Illegales Monopol: Staat soll durch Bildungsgutschriften Privatschulen für alle zugänglich machen.



© 19.11.2024, 05:47

Werbung

Ein Artikel von  
t-online.



# Vielen DANK!

